

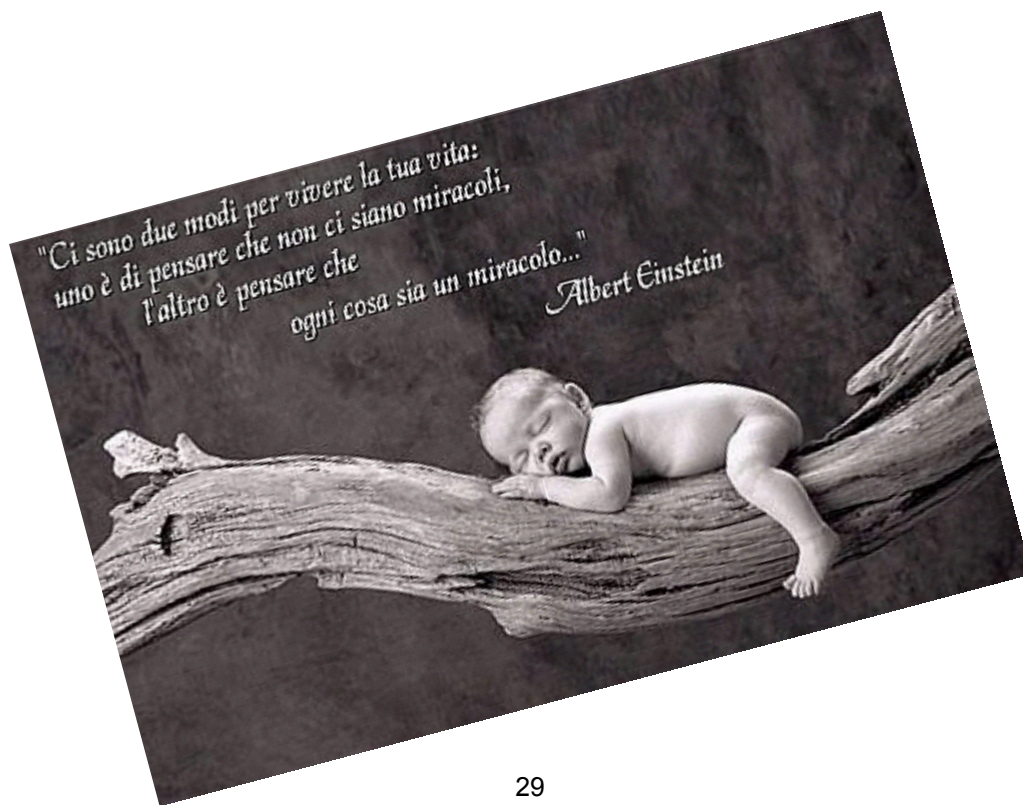
La Diversità

La scuola è il luogo deputato all'apprendimento e alla conoscenza dell'altro da sé rappresentando la prima esperienza sociale formalizzata, all'interno di percorso scolastico che include l'incontro con realtà personali, familiari, culturali, religiose, differenti.

La nostra scuola è impegnata, con l'indispensabile responsabilità educativa, nella progettazione e nella realizzazione di interventi trasversali all'acquisizione delle competenze specifiche, finalizzati al riconoscimento del valore dell'originalità della persona con le sue peculiarità e le sue potenzialità.

La differenza come opportunità di scambio e di crescita collettiva, consente l'apertura al rispetto, alla conoscenza e alla valorizzazione reciproca, accrescendo la ricchezza interiore di tutti gli attori del contesto educativo, **sostenendo l'integrazione e la partecipazione autentica** degli alunni, degli operatori scolastici, delle famiglie.

Forme di collaborazione con gli Enti Locali, le Istituzioni e le vivaci realtà associative territoriali, **consentono** alla scuola, **di dialogare e avvantaggiarsi di preziose risorse utili alla qualità dell'esperienza scolastica** e all'implementazione dell'offerta formativa.



Handicap Svantaggio Integrazione

L'integrazione sociale, scolastica, lavorativa della persona disabile (o diversabile) è un diritto inalienabile e un dovere sociale che si è ampiamente diffuso e consolidato nel corso degli anni.

Di fronte alle difficoltà della convivenza tra portatori di svariate diversità fisiche, psichiche, sociali, etniche, linguistiche, religiose, di due tipi di risorse e di esperienze, si sente il bisogno di quelle della professionalità e di quelle del volontariato.

Quando il calore del movimento e la pioggia dell'ideologia non alimentano più le foreste dell'innovazione sociale, restano nel suolo inaridito le erbe tenaci del volontariato e della professionalità, mentre nel cielo brillano le deboli stelle del diritto e della ragione.

La nostra scuola costituisce un valido aiuto a costruire e rinforzare quella professionalità che può dare visibilità e calore alle stelle dei diritti della persona disabile, offrendo una didattica centrata sul processo di insegnamento/apprendimento relativo a tale persona, esprimendo un punto un percorso di riflessione e una proposta da confrontare con le esperienze di quanti operano nella scuola quotidianamente con lo sguardo attento agli aspetti fondamentali dell'essere scuola e del fare scuola. (La competenza professionale dei docenti è fondata, sia su una seria ed aggiornata preparazione, sia sulla prolungata esperienza sulla didattica e la metodologia dell'integrazione.)

Gli obiettivi di competenza della funzione strumentale dell'area 3 (supporto agli alunni con particolare riguardo all'handicap e alla dispersione) per l'anno scolastico 2006-2007 sono: coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero che avvengono attraverso incontri periodici formali prestabiliti e informali con i docenti, con l'equipe socio psico-pedagogica e tutte le figure professionalmente coinvolte in materia di disabilità-integrazione, con l'intento di garantire il diritto allo studio dell'alunno attraverso l'ausilio di risorse umane che potessero mettere in atto un efficace intervento di mediazione; coordinamento di progetti finalizzati alla valorizzazione di tutte le forme di diversità ed all'integrazione scolastica e sociale degli alunni in stato di svantaggio sociale; coordinamento e gestione delle attività volte a garantire la continuità didattica fra le classi ponte; collaborazione con gli altri docenti con funzione strumentale nell'organizzazione di manifestazioni e/o iniziative di rilevanza.